

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» улица им. Рокоссовского, 40, Волгоград, 400087Тел./факс (8442) 371329, (8442) 37-32-29E-mail: school44@volgadmin.ru ОГРН 1023403446285, ИНН 3444062830, КПП 344401001

1. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2021 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	522
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	221/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,63 базовый уровень
			36,5 профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	0/0

	11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210/40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67/12,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1,92
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	34/6,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/4,41
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	135/25,86
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,19
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,54
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,45
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,45
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/16,13

1.29.1	Высшая	человек/%	4/12,9
1.29.2	Первая	человек/%	1/3,23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/54,84
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/19,35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/22,58
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	522/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2

Директор МОУ СШ № 44:

И.В. Комисарова



И.В. Комисарова

2. Отчет о результатах самообследования МОУ СШ № 44 за 2021 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ СШ № 44

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1973 году. В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов эстетического цикла района г. Волгограда, на базе которой приказом Управления образования администрации г. Волгограда от 07.04.1995 № 77 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 44 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Центрального района г. Волгограда. Приказом Управления образования Администрации Волгограда от 03.12.1999 № 328 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 44 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 44 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля Центрального района г. Волгограда. Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 12.09.2007 № 427 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Волгограда. В соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216), Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3400 «О создании муниципальных образовательных учреждений Центрального района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения. В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 764 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Центрального района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 44

Полное наименование школы в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 44 Центрального района Волгограда»
Юридический, фактический адрес	400087, Россия, г. Волгоград, ул. им. Рокоссовского, 40
Телефон	8-8442-37-13-29
e-mail	school44@volgadmin.ru
Сайт	https://oshkole.ru/orgs/29/
Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной аккредитации от 22 мая 2015 года, регистрационный № 357, серия 34АО1 № 0000337, срок действия до 22

аккредитации	мая 2027 года.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 13 февраля 2015 года, регистрационный № 29, серия 34ЛО1 № 0000972

В школе реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Школа является инновационным образовательным учреждением в рамках реализации кадетского направления. В сентябре 2014 года в МОУ СШ № 44 были открыты два кадетских полицейских класса МВД, а уже в 2021 году таких классов 17 из 18. В рамках реализации кадетского движения образовательная организация активно сотрудничает с Главным управлением МВД России по Волгоградской области, Управлением МВД России по городу Волгограду, отделением полиции № 4 УМВД России по городу Волгограду.

Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса Школы:

- Реализация ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье»;
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;
- Участие в реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».

1.4. Мнения участников образовательного процесса об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ СШ № 44 систематически проводится анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей). Используются различные методы (анкетирование, собеседование, тестирование) для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей). Открытость образовательного учреждения реализуется через размещение информации о результатах деятельности МОУ на официальном сайте школы, информационных стендах, презентации. Путем исследования мнений участников образовательного процесса об уровне знаний обучающихся, их индивидуальном совершенствовании и условиях обучения, а также о качестве средств обеспечения образовательного процесса образовательное учреждение пришло к выводу, что участники образовательных отношений удовлетворены результатами образовательной деятельности школы.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

В 2020/2021 учебном году 1 – 4 классы реализовывали основную образовательную программу начального общего образования, 5-9 классы - основную образовательную программу основного общего образования, 10 класс - основную образовательную программу среднего общего образования. Учебный план 11 класса соответствовал Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план 1-4 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 5 – 9 классов - основной образовательной

программы основного общего образования, учебный план 10-11 классов-основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 44.

Учебные планы состоят из двух разделов:

- 1) обязательной части,
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на основе результатов анкетирования.

Рабочие программы реализуются в полном объеме, они соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПин.

Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическими комплектами, материально-технической базой.

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитание в МОУ СШ № 44 является составной частью образовательного процесса. Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, вне учебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствование системы патриотического воспитания в школе.
2. Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
3. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.
4. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.
5. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Социальные проекты: организация экскурсий посещение музеев, выставок; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность, физкультурно-оздоровительное воспитание, ученическое управление, профилактика правонарушений.

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества.

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов интернационалистов», «День защитников Отечества», Городская акция «Звон памяти, мира и радости» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира», уроки Мужества, Классные часы посвященный Дню народного единства, Дню Конституции, классные часы, экскурсии в музеи города, в уголок Боевой славы школы, выставки рисунков и газет, участие в акции «Альбом Победы», акции: «Голубь мира», «Цветы на граните», «Знамя Победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево!», кадеты Арчаков Владислав 9а класс и кадет Павловский Андрей 10а класс приняли участие в параде Победы. Были награждены медалью «Участник Парада Победы» генералом – лейтенантом ГУМВД России по Волгоградской области А.Н.Кравченко.

Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания ветеранов, родных, домашние архивы, материалы музеев города, собственных изысканий, дома, улицы, люди, краеведческая литература. В краеведческой работе используются информационно-коммуникационные технологии. Ребята с удовольствием делают компьютерные презентации, которые и иллюстрируют их исследовательские работы, посещение музеев города Волгограда.

Учащиеся школы для развития своих творческих способностей используют социально -культурную среду: учреждения дополнительного образования: ГДЮЦ Волгограда, центр культуры и досуга «Родина», центр дополнительного образования «Каченец» учреждения культуры.

Целью профилактической работы МОУСШ № 44 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в школе осуществляют педагог – организатор Халипа А.В. классные руководители, социально – педагогическая служба: социальный педагог Алиева О.С, педагог-психолог Дядченко О.В

Администрация, педагогический коллектив школы организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2020-2021 учебном году в школе проведены по 7 профилактическим направлениям следующие мероприятия:

- В течение учебного года состоялось 5 заседаний координационной комиссии. Обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие занятия без уважительной причины. Обсуждались вопросы о проделанной работе с учащимися состоящими на различных видах учета, рассматривались вопросы о постановке и снятии с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

- Дни профилактики проходили согласно плану месячников по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН ОП № 4 Карелиной И.С.

Классные часы по темам 7 профилактических направлений: «Толерантность в семье, в обществе», «Административная, уголовная ответственность», Международный день «Телефона доверия», «Я выбираю жизнь», «День солидарности в борьбе с терроризмом»,

Профилактические беседы на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ; социально – психологическое тестирование. В социально – психологическом тестировании приняли участие 177 учащихся 7-11 классов в возрасте от 13 лет.

-День здоровья», Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам, беседы по ЗОЖ.

- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям школы, в летнюю оздоровительную кампанию;

- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.

Сотрудничество с КДНиЗП при администрации Центрального района Волгограда Даниловой О.В., ПДН ОП №4 Центрального района Волгограда Арзамасковой О.В., службами опеки и попечительства Центрального района Волгограда в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. Деятельность школы по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП№4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией школы проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением. Родительские собрания по темам: «Права и обязанности несовершеннолетних».

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов, так, в школе проходят общешкольные родительские собрания «Наши дети - наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи

формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами.

В 2020-2021 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

- «Классный час «Навсегда в моем сердце», посвященный Дню памяти жертв Беслана
- День народного единства;
- Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде
- Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизму.
- Спортивные состязания с элементами национальных игр народов
- Уроки, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертв терактов.
- Участие в городском конкурсе сочинений «Терроризм — зло против человечества».

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором по пропаганде ОГИБДД по г. Волгограду И.А. Стукановой, инспектором ПДН Карелиной И.С.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- игра-путешествие по стране ПДД
- игра – викторина «Дорожная азбука»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «МЫ - пешеходы»
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.
- отряд ЮИД «Огни Светофора принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2021»
- классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения с записями в журналах инструктажа по ТБ.

В настоящее время в школе действуют 18 кадетских классов МВД, в них обучается 490 кадет. Кадетское движение в школе активно развивается. С раннего возраста ребята привыкают к четкой организации своей деятельности, им прививается чувство ответственности за свои поступки, ответственность за товарищей, развиваются навыки самоуправления.

Кадеты показывают свое мастерство в самых различных мероприятиях. Это и военно-прикладные виды спорта, состязания по физической и строевой подготовке, интеллектуальные конкурсы по истории родного края, изучение фольклорных традиций своих предков.

Наши кадеты на протяжении года принимали участие в следующих мероприятиях: «Сталинградские рубежи», «Сталинградский ветер», «Добрый автобус», «Пароль Победа Сталинград», Всероссийский конкурс, посвященный Дню полиции «Творим! Дерзаем! Побеждаем!», 19 ноября в кадетских классах прошли классные часы, посвященные знаменательной дате – 19 ноября – началу контрнаступления Красной Армии под Сталинградом.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на новый учебный год:

Цели:

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
- Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

- Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации
- Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы
- Включать обучающихся указанной категории в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения
- Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам
- Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса

За данный период, в школе, была подготовлена, организована и проведена следующая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися школы и родителями данных учащихся:

1. Организация работы отряда ЮИД «Огни светофора» в составе 15 чел.
2. Участие отряда ЮИД «Огни светофора» и учащихся начальной школы в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Изготовление учащимися и раздача памяток, рекомендованных ОГИБДД, родителям.
3. Проведение, на постоянной основе, классными руководителями «минуток безопасности» с учащимися перед их уходом из школы о правилах поведения на проезжей части и в транспорте.
4. Размещение в дневниках учащихся плана безопасных маршрутов в школу и из школы.
5. Размещение плана безопасных маршрутов в школу и из школы в фойе образовательного учреждения.
6. Проведение инструктажей по охране труда с учащимися, с рассмотрением вопросов безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, в начале учебного года, повторного инструктажа после новогодних каникул, целевых инструктажей перед выходом на каникулы.
7. Проведение инструктажей по охране труда с учащимися, с рассмотрением вопросов безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте перед их выходом из школы на запланированные мероприятия.
8. Проведение родительских собраний с доведением до родителей (законных представителей) учащихся вопросов профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.
9. Проведение занятий приглашенными работниками ГИБДД на темы: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика безопасности движения», «Правила поведения на дороге».

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи на новый учебный год:

Цели:

- Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики детского дорожного травматизма, безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- Улучшить материально – техническую базу по правилам дорожного движения.
- Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса
-

Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения по средствам реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 44 строится на следующих приоритетных идеях:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха; профориентационная, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- рекреационная, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- Культуро-образующая, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.
- Объединения дополнительного образования в МОУ СШ № 44 работают по различным направлениям:
 - Художественно – эстетическая направленность включает следующие коллективы: кружок «Кисточка», данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 7-9 лет, 1-3 классов. Общее количество учащихся составляет 60 человек.
 - хор «Мелодия», данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 11-12 лет, 6а класс. Общее количество учащихся составляет 15 человек.
 - «Кадетский хор» данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 12-13 лет, 7а класс. Общее количество учащихся составляет 15 человек.
 - Физкультурно-спортивная направленность включает следующие коллективы:
 - кружок «Самбо», данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 9-10 лет, 4 классы. Общее количество учащихся составляет 30 человек, и учащиеся возрастной группы 11-12 лет, 5 классы. Общее количество учащихся составляет 60 человек
 - кружок «Строевая подготовка», данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет, 5-11 классы. Общее количество учащихся составляет 75 человек.

- кружок «Юный стрелок», данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет, 5-11 классы. Общее количество учащихся составляет 75 человек.

- кружок «Шахматы» данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 7-10 лет, 2-3 классов. Общее количество учащихся составляет 30 человек.

Социально - педагогической направленности включает следующие коллективы:

- кружок по правилам дорожного движения «Огни светофора». Данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 8-10 лет, 12-13 лет, 3а класс и 6а класс. Общее количество учащихся составляет 30 человек.

- кружок по пожарной безопасности «Юный пожарный». Данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 13-14 лет, 7б класс. Общее количество учащихся составляет 15 человек.

- кружок «Финансовая грамотность». Данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 9-10 лет, 11-12 лет, 13-14 лет, 15-17 лет, 5-11 классы. Общее количество учащихся составляет 120 человек.

- Краеведческой направленности включает следующий коллектив:

- кружок «Просторы родного края». Данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 12-13 лет, 6 классы. Общее количество учащихся составляет 30 человек.

- Технической направленности включает следующий коллектив:

- кружок «Техническое творчество». Данный кружок посещают учащиеся возрастной группы 12-14 лет, 6-7 классы. Общее количество учащихся составляет 60 человек.

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ СШ № 44 является участие коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня, в спортивных соревнованиях. Общее количество детей, обхваченных дополнительным образованием составляет 400 учащихся.

Наш коллектив по правилам дорожного движения «Огни светофора» является призером районного конкурса «Светодиодные идеи», призером районного конкурса «Безопасное колесо». Принимали участие во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Безопасные дороги», и стали призерами и победителями. Принимали участие в городской акции «Вместе с родителями за безопасность на дорогах», в акции «Внимание дети». Принимали участие в городском конкурсе «Безопасное колесо -2021».

Коллективы по кружку «Строевая подготовка» являются призерами районных и городских соревнований строя и песни, посвященные «Дню Победы». Принимали участие в районной акции «Знамя Победы». Также кадеты Арчаков Владислав 9а класс и кадет Павловский Андрей 10а класс приняли участие в параде Победы. Были награждены медалью «Участник Парада Победы» генералом – лейтенантом ГУМВД России по Волгоградской области А.Н.Кравченко.

Коллективы по кружку «Юный стрелок» являются победителями и призерами городских соревнований по стрельбе. Призерами городских кадетских соревнований по стрельбе посвященные Дню Победы.

Коллективы кружков «Мелодия» и «Кадетский хор» принимают активное участие в мероприятиях музыкальной направленности: «Пароль Победа Сталинград», Всероссийский конкурс, посвященный Дню полиции «Творим! Дерзаем Побеждаем!», где кадеты 6а класса и кадет 10а класса Арчаков Владислав выступали с композицией «Два Орла» и выиграли Гран – при. Победители и призеры районного конкурса «Рождественские встречи».

Организация работы по реализации платных образовательных услуг в МОУ СШ № 44

Вид предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Количество получавших ПОУ на конец 2021 года
Школа будущего первоклассника	15
Основные вопросы биологии	14
В мире математики	10

Занимательная математика	24
В мире английского языка	15
Трудные случаи орфографии	12
Секреты орфографии	12
Практическая стилистика	12
Уравнения и неравенства с параметрами	10
Химия в задачах и уравнениях	21
От простого к сложному	12
Удивительный английский	10
Функции помогают уравнениям	15
ИТОГО	182

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в школе

Работа социально-психологической службы способствовала повышению психологической устойчивости обучающихся, предотвращению негативных проявлений, коррекции поведения детей и подростков. На заседаниях Координационного Совета, в состав которого входят не только педагогические работники, но и инспектор ПДН ОП № 4 Центрального района Волгограда, а также представители родительской общественности, рассматривались вопросы профилактики, заслушивались родители и обучающиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин учебные занятия, рассматривались вопросы постановки и снятия с профилактического учета.

Состояние профилактической работы регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, на производственных совещаниях, педагогических советах, Координационном совете, а также на родительских собраниях.

В течение учебного года профилактическая работа реализовывалась через следующие мероприятия: ежедневный мониторинг посещаемости несовершеннолетними учащимися школьных занятий; рейды в семьи учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих особого внимания, имеющих пропуски занятий; индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей, имеющих пропуски занятий или проблемы в обучении; занятость во внеурочное время; взаимодействие с другими субъектами профилактики; рассмотрение персональных дел учащихся на заседании Координационного Совета.

Заключение.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Планируя работу школы в следующем учебном году, необходимо учесть недочеты, выявленные в результате анализа, и провести необходимую модернизацию деятельности классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активно привлекать детей к общественной жизни класса и школы.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе

необходимо продолжить активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогических работников МОУ СШ № 44

Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	Имеют отраслевые награды
31	3	1	17	4	1	3

Курсовая подготовка

Из 31 человек прошли повышение квалификации за последние 3 года 31 человек, что составляет 100 %; 1 человека являются молодыми специалистами.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников МОУ СШ № 44 в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Наименование курсовой подготовки	Объем часов	Сроки, место прохождения
1	Аветисян М.А.	учитель математики	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования	36	07 апреля 2021 г., ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Педагогическое образование по профилю «Педагог-библиотекарь»	252	27.08.2021-30.11.2021 г. АНО ДПО «АПО»
2	Алиева О.С.	учитель начальных классов	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»
		социальный педагог	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогическое образование по профилю «Социальный педагог»»	504	сентябрь- декабрь 2019, АНО ДПО «АПО»
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов ФГОС НОО	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
3	Баурина О.В.	учитель физики и математики	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»

			ФГОС ООО (пробное тестирование)		
			Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся (PISA) в образовательной деятельности	36	02 ноября 2020 г., ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Обновление содержания, методик преподавания и оценивания результатов обучения физике в рамках формирования функциональной грамотности	36	09 апреля 2021 г., ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Основы цифровой грамотности	18	07 ноября 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Основы цифровой трансформации	18	06 ноября 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Обработка персональных данных	18	05 ноября 2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			Профессиональная подготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»	256	14 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	14 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	14 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Педагогическое образование по профилю «Старший методист»	252	27.08.2021-30.11.2021 г. АНО ДПО «АПО»
4	Белова Т.В.	учитель английского языка	Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
5	Бескровный П.П.	учитель технологии	Профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования»	252	май-июнь 2020, МУДПО «Центр развития образования Волгограда»
6	Бузина Е.В.	учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	24	февраль 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»
7	Гузикова Е.С.	учитель английского языка	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»
			Особенности введения ФГОС	18	июнь 2020, ГАУ ДПО «ВГАПО»

			СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ		«ВГАПО»
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	16 октября 2020 г., РАНХиГС
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	15 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
8	Двизова Е.С.	учитель английского языка	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
9	Дядченко О.В.	учитель музыки	Технология соборного пения в организации вокально-хоровой деятельности обучающихся	72	февраль 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профессиональная компетентность учителя основ религиозной культуры и светской этике в контексте ФГОС	72	27.08.2021-30.09.2021 г. АНО ДПО «АПО»
10	Жукова Г.В.	учитель начальных классов	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	30 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	30 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	18 августа 2021 г. АНО ДПО «АПО»

11	Заруба Е.А.	учитель начальных классов	Образовательный курс Формирование классификационных навыков на основе анализа признаков объектов с использованием инструментов ТРИЗ и контексте ФГОС ДО и начальной школы		27 сентября 2020 г., Форум «Педагоги России»
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО	72	15.07.21- 18 августа 2021 г АНО ДПО «АПО»
12	Землянская Е.В.	учитель технологии и ИЗО	Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках национальной системы учительского роста Стажировочный модуль «Участник федерального проекта «Апробация модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителя»	36	январь 2020,ГАУДПО «ВГАПО»
			Особенности введения ФГОССО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	июнь 2020,ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОССО (пробное тестирование)	18	июнь 2020,ГАУДПО «ВГАПО»
			Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021 г., АНО ДПО «АПО»
13	Иванова Г.Н.	учитель русского языка и литературы	Педагогическое мастерство обучения русскому языку и литературе на основе ФГОС ОО	72	сентябрь- ноябрь 2019, ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ОО (пробное тестирование)	18	июнь 2020,ГАУДПО «ВГАПО»
			Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект	36	14 декабря 2020 г., ГАУ ДПО «ВГАПО»
14	Кантемир О.В.	учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-	36	29 апреля 2021 г.,

			эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20		ЕДИНЬЙ УРОК
15	Комисаров О.Д.	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профессиональная компетентность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности в контексте ФГОС»	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
			Социальный педагог	252	15.06.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
16	Комисарова И. В.	учитель истории	Особенности введения ФГОС ООО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
17	Королева О.В.	учитель физической культуры	Инновационная программа физической культуры по модулю "Самбо" на основе ФГОС ООО	72	сентябрь-декабрь 2019, ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования»	252	май-июнь 2020, МУДПО «Центр развития образования Волгограда»
			Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021 г., 15
			Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	36	05 декабря 2020 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
18	Кутыгина Е.Е.	учитель начальных классов	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	13 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	13 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
19	Куцовская Л.Н.	учитель начальных классов	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе	144	19 февраля 2021 г., АНО ДПО «ВИПР»
20	Литвинчук И.А.	учитель математики	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»

			Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	30 ноября 2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
21	Махонина Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогическое образование по профилю «Учитель истории и обществознания»»	504	сентябрь-декабрь 2019, АНО ДПО «АПО»
			Особенности введения ФГОСОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Управление государственными и муниципальными заказами	252	29.06.2021-30.09.2021 г. АНО ДПО «АПО»
			Старший методист	252	15.06.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
			Профессионально-управленческая компетентность руководителя образовательной организации в контексте реализации ФГОС»	72	
			Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
22	Мачтакова А.И.	учитель английского языка	Профессиональная компетентность учителя английского языка в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
23	Растегаева Н.М.	учитель начальных классов	Наставничество в образовательных организациях	36	март 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Техническое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации	36	25 марта 2021 г., АНО ДПО «АПО»
			Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	10 августа 2020 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	29 апреля 2021 г., ЕДИНЫЙ УРОК
24	Сердцов И.В.	учитель физической культуры	Инновационная программа физической культуры по модулю "Самбо" на основе ФГОСОО	72	сентябрь-декабрь 2019, ГАУДПО «ВГАПО»
			Профессиональная переподготовка в сфере «Дополнительное образование детей	252	май-июнь 2020, МУДПО «Центр развития образования Волгограда»

			и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования»		
			Профессиональная компетентность учителя физической культуры в контексте ФГОС	72	15.07.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
			Педагог - организатор	252	15.06.2021-18.08.2021 г. АНО ДПО «АПО»
25	Смышляева О.М.	учитель русского языка и литературы	Управление педагогической деятельностью учителей по профилактике ошибок обучающихся на ЕГЭ (в контексте повышения качества общего образования)	72	декабрь 2019, ГАУДПО «ВГАПО»
			Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОСООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	30 ноября 2020 г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
			Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	16 октября 2020 г., РАНХиГС
			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20	36	12 апреля 2021 г., ЕДИНЬЙ УРОК
			Архитектура современного урока русского языка	36	11 октября-12 ноября 2021г.
26	Тарасова Н.Н.	учитель начальных классов	ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе	144	19 февраля 2021 г., АНО ДПО «ВИПР»
27	Унанян Г.В.	учитель-логопед	Инклюзивное образования: особенности педагогической деятельности	36	05 марта 2021 г., МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда»
			Технология индивидуального и семейного консультирования	72	13 марта 2021 г., МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда»
28	Халипа А.В.	учитель физической культуры	Разработка и внедрение новой модели аттестации на основе профессионального стандарта и ФГОС ООО (пробное тестирование)	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»
			Особенности введения ФГОСООО: содержание Стандарта и особенности проектирования	18	июнь 2020, ГАУДПО «ВГАПО»

			образовательных программ		
29	Василенко И.В.	учитель химии и биологии	Специалист административно-хозяйственной деятельности		29.06.2021-30.09.2021 г. АНО ДПО «АПО»

Самообразование эта неотъемлемая форма непрерывного образования, осуществляется по собственному индивидуальному плану. С этой целью каждый педагог имеет свою тему самообразования. В рамках системы дистанционного обучения наиболее популярными и широко используемые являются вебинары. В течение учебного года педагогические работники школы посетили вебинары по различным темам.

Методическая работа педагогов школы осуществлялась по единой методической теме «Освоение и применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования», которая является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения профессиональной квалификации. Это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно - теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива гимназии. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определённо использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Аналитические данные председателей ШМО свидетельствуют об использовании тех форм методической работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом школы. Это:

1. Тематические педагогические советы.

2. Работа МС.

3. Теоретические семинары.

4. Научно-практические конференции.

5. Участие в методических конкурсах

Проведение методических предметных недель с взаимопосещением и анализом уроков и внеклассных мероприятий.

6. Посещение мастер - классов

7. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

8. Работа с молодыми специалистами.

9. Освоение и использования онлайн - платформ.

4.2. Сведения об обучающихся

Сохранение контингента учащихся

Учебный год	Количество учащихся
2016/2017	405
2017/2018	446
2018/2019	462
2019/2020	521

5. Руководство и управление

Комисарова Ирина Викторовна	Директор, заслуженный учитель РФ	
Махонина Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курирует 1 – 11 классы
Халипа Артем Владимирович	Педагог-организатор	Курирует воспитательную работу

Органы управления образовательной организацией:

Государственное управление:

1. Департамент по образованию администрации Волгограда
2. Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
3. Администрация МОУ СШ № 44 (Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации)

Государственно – общественное управление:

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школьные методические объединения (ШМО)

№п/п	Наименование ШМО	Ф. И. О. председателя, должность
1	ШМО учителей русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, общественно-научных предметов (история, обществознание, география)	Иванова Г. Н. ,учитель русского языка и литературы
2	ШМО учителей английского языка	Двизова Е. С. ,учитель английского языка
3	ШМО учителей математики, информатики, естественно-научных предметов (биологии, физики, химии)	Литвинчук И. А. ,учитель математики
4	ШМО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, музыки, изобразительного искусства, технологии	Дядченко О. В. ,учитель музыки
5	ШМО классных руководителей	Смышляева О. М. ,учитель русского языка и литературы
6	ШМО учителей начальных классов	Растегаева Н.М., учитель начальных классов,

6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся

6.1. Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2020/2021 учебном году логопедом Унанян Г.В. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов. Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы, утвержденными директором школы. В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи. Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. Развитие фонематического слуха и восприятия, звукобуквенного анализа и синтеза;
3. Расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. Коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей - логопатов.

В 2020/2021 учебном году работала социально-психологическая служба. Работу осуществляли педагог-психолог Дядченко О.В. и социальный педагог Алиева О.С.

Центром самообразования в школе является библиотека, в которой работает педагог-библиотекарь Растегаева Н. М.

Библиотека МОУ СШ № 44 оснащена учебниками, соответствующими ФГОС. Обеспеченность учебникам и учащихся МОУ СШ № 44 составило 100%.

6.2. Условия для полноценного питания

В МОУ СШ № 44 большое внимание уделяется организации питания учащихся. В течение учебного года для детей предоставляется горячее питание (завтраки), по желанию (за родительские деньги) - обед; посещающие группу продленного дня также обеспечиваются обедом и полдником.

Директором школы утверждается график дежурства учителей в столовой, график питания учащихся, издается приказ о создании бракеражной комиссии. Вся данная информация размещена для родителей (законных представителей) и учащихся на информационных стендах, сайте ОО.

Во время приема пищи посадка всех учащихся в обеденном зале (на 120 посадочных мест) выдержана в течение 2 перемен, отдельно по классам, время приема пищи – 20 минут.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим оформленные в установленном порядке документы.

Уделяется внимание контролю выполнения условий муниципального контракта и требований СанПиН: соответствия рационов питания утвержденному меню, качества готовой продукции, выполнения графика поставок продукции на пищеблок, соблюдения сроков приготовления и реализации.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая следит за организацией питания в образовательной организации, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд.

С целью улучшения организации питания учащихся в МОУ СШ № 44 проводятся мероприятия по следующим направлениям:

I. Подготовка и утверждение документов по организации питания;

II. Инструктивные совещания для классных руководителей («Порядок оформления льготного питания», «Организация получения учащимися питания за родительскую плату», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований»);

III. Родительские собрания на тему: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Как кормить нуждающихся в диетпитании», «Питание детей - залог сохранения здоровья».

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

-беседы на тему: «Режим дня и его значение», «О пользе горячего питания», «О вкусной и здоровой пище», «Продукты полезные и вредные», «Культура приема пищи»;

-беседы с учащимися 10-11 классов на тему: «Берегите свою жизнь»;

-проведение мероприятия «Здоровая еда – здоровое поколение»;

-конкурсы рисунков, газет, плакатов, освещающих темы правильного питания, пропаганды здорового образа жизни учащихся.

В 1аб, 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6аб, 7а, 8а классах через интегрирование в предметах окружающий мир и биология реализуется здоровьесберегающая программа «Разговор о правильном питании»

В целях совершенствования организации школьного питания ежегодно в феврале проходит День открытых дверей «Организация питания в МОУ СШ № 44». В течение дня для учащихся и родителей (законных представителей) проводится информационный бюллетень на тему: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), «Режим дня и правильное питание» (5-8 классы), «Пирамида здорового питания» (9-11 классы); выставка рисунков о полезных продуктах, выставка газет, плакатов, освещающих темы правильного питания, подготовленные обучающимися 1-11 классов.

7. Система оценки качества образования

7.1. Особенности организации образовательного процесса

В 2020/2021 учебном доля обучающихся, получающих образование по программам углубленного обучения – 134чел. (25,86%) из 522 чел. (5а – 29чел., 6а-31, 7а – 29чел., 10а – 11а – 46 чел.).

2020/2021 учебный год окончили 522 учащихся 1-11 классов (460 учащихся 2-11 классов): 475 человек перешли в следующий класс, 26 человек (учащиеся 11а класса) окончили школу (2 учащихся 11а класса со справкой). Таким образом, успеваемость составила 99,6%. На «4»и«5» окончили учебный год 221 учащийся 2-11 классов, что составляет 48%. Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту. Вот как выглядит успеваемость по итогам учебного года в динамике:

Год	Всего	«5»и«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2016/2017	405	176	43,46	229	56,54	-	0	100
2017/2018	446	179	40,13	267	59,87	-	-	100
2018/2019	462	210	45,45	252	54,55	-	-	100
2019/2020	462	210	45,45	252	54,55	-	-	100
2020/2021	460	221	48	239	51,96	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

Классы	Всего учащихся	Закончили учебный год на «4»и«5»	% качества знаний
2	53	36	68
3	54	40	74
4	65	32	49
5	60	31	52
6	55	23	42
7	52	18	35
8	35	10	29
9	34	14	41
10	24	5	21
11	28	12	43

Низкое качество знаний в параллелях 6,7,8,9, 10, 11 классов (ниже50%)

Качество знаний учащихся по уровням образования

Классы	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	% качества знаний	Всего учащихся	Закончили учебный год на «4» и «5»	% качества знаний	Всего учащихся	Закончили и учебный год на «4» и «5»	% качества знаний
2-4	181	109	60,2	179	117	65,4	172	108	62,8
5-9	228	83	36,4	244	104	42,6	236	96	40,7
10-11	53	20	37,7	54	31	57,4	52	17	32,7

Понизилось качество знаний во всех параллелях, в параллели 2-4 классы (на 2,6 %), в параллели 10-11 классов (на 24,7%). Ниже 50% остается качество знаний в параллели 5–9 в 10-11 классов.

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
Класс	% качества знаний	Ф.И.О.классного руководителя	Класс	% качества знаний	Ф.И.О.классного руководителя
2а	88,5	Кантемир О.В.	2а	66,2	Заруба Е.А.
2б	72,4	РастегаеваН.М.	2б	69,2	Жукова Г.В.
3а	59,4	АлиеваО.С.	3а	88	Кантемир О.В.
3б	53,3	КамышановаК.А.	3б	62,1	РастегаеваН.М.
4а	62,1	ТарасоваН.Н.	4а	57,6	АлиеваО.С.
4б	60,6	КуцовскаяЛ.Н.	4б	40,6	Кутыгина Е.Е.
5а	64,5	КошельГ.С.	5а	54,8	Дядченко О.В.
5б	22,2	ДвизоваЕ.С.	5б	48,3	Иванова Г.Н.
6а	40,7	СмышляеваО.М.	6а	57,1	Халипа А.В.
6б	54,2	АветисянМ.А.	6б	25,9	ДвизоваЕ.С.
7а	37,1	ВасиленкоИ.В.	7а	34,6	СмышляеваО.М.
8а	40,0	ГузиковаЕ.С.	7б	34,6	АветисянМ.А.
9а	59,4	БауринаО.В.	8а	28,6	ВасиленкоИ.В.
9б	24,2	ИвановаГ.Н.	9а	41,2	ГузиковаЕ.С.
10а	52,0	ЛитвинчукИ.А.	10а	20,8	БауринаО.В.
11а	62,1	ВильдоваО.В.	11а	42,5	Литвинчук И.А.

Следует отметить низкое качество знаний (ниже50%) в 4б, 5б,6б,7а,7б,

8а, 9а, 10а, 11а классах.

В сравнении с предыдущим учебным годом повысилось качество знаний в 3 классах от 8,8 % до 28,6 %, в 5 классах на 8,15 %, в 9 классе на 0,6%. Однако во 2 классах наметилось снижение качества знаний от 3,2% до 22,3%, в 4 классах снизилось качество знаний от 4,5% до 20 %, в 7 классах на 2,5 %, в 8 классах на 11,4 %. Вызывают тревогу классы, в которых качество знаний резко снизилось: 10а, 11а классы.

Классным руководителям необходимо усилить функцию координатора действий учителей, работающих в классе, родителей, учащихся. Заместителям директора, курирующим предметы, классы, параллели, работу с классными журналами, промежуточную и итоговую аттестацию, активно использовать школьный мониторинг, главная задача которого систематический контроль, позволяющий правильно оценивать степень направления и причины отклонения, обеспечивающий качество обучения не ниже заданного уровня.

В 2020-2021 году школа участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в штатном режиме в 5-8-х и 11 классах: по русскому языку, математике (5–8 классы); биологии (5-7 классы); истории (5-7 классы); обществознанию (6–7 классы), географии (6 - 8 классы), английскому языку (7, 11 классы), физике (7 класс). Результаты мониторинга, в основном, среднего уровня.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ- 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Статистика по отметкам за ВПР				Соответствие журналу		ВСЕГО участвовали в ВПР	ВСЕГО в классе	Участники (%)
		"2"	"3"	"4"	"5"	Повысили	Понизили			
		Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол- во	Кол-во	Кол-во			
11а	английский	0	3	18	6	0	0	27	28	96.4
5	математика	0	20	24	8	1	2	52	60	86.7
5	биология	0	11	22	24	0	0	57	60	95.0
6	математика	0	14	27	8	0	0	49	55	89.1
6а	биология	0	3	12	12	0	1	27	28	96.4
6б	география	0	4	14	4	0	1	22	27	81.5
7	математика	0	18	23	4	0	0	45	52	86.5
7	физика	0	19	23	5	0	0	47	52	90.4
7	английский язык	0	20	16	12	0	0	48	52	92.3
7	биология	0	16	15	20	0	0	51	52	98.1
7	география	0	6	25	15	0	0	46	52	88.5
8	математика	0	20	9	3	1	0	32	35	91.4
8	география	0	7	14	10	0	1	31	35	88.6
8	химия	0	20	10	1	0	0	31	35	88.6
5	русский язык	0	22	29	3	1	0	54	60	90
6	русский язык	0	21	24	4	0	0	49	55	89.00
7	русский язык	0	25	22	3	1	0	50	53	94.00
8а	русский язык	0	18	8	3	0	0	29	34	85.2
5	история	0	6	30	21	0	0	57	60	95.0
6а	история	0	8	9	7	1	0	24	28	85.7
7	история	0	14	23	13	0	1	49	52	94.2
6б	обществознание	0	12	10	3	0	0	25	27	92.5
7	обществознание	0	7	16	23	1	0	46	52	88.4
4	русский язык	0	26	30	4	1	0	60	65	92.3
4	математика	0	23	32	9	2	0	64	65	98.4
4	окружающий мир	0	9	31	16	0	1	56	65	86.1

Одной из ведущих задач 2020/2021 учебного года – работа по повышению эффективности процесса обучения. В течение 2020/2021 учебного года школа работа в штатном режиме по ФГОС НОО, ФГОС ООО, режиме апробации по ФГОС СОО. С 1 сентября 2020 года в 10

классах реализуется ФГОС СОО в штатном режиме, в 11 классе продолжает реализовываться ФГОС СОО в режиме апробации.

В10-11 классах каждым старшеклассником определён выбор предметов, согласованный с родителями (законными представителями), на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 1-2 предмета на углублённом уровне (русский язык, который изучается на углубленном уровне с 5 класса и является обязательным предметом, а также по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) – право), 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, 2-3 предмета по выбору, индивидуальный проект, а также по выбору 2-4 элективных курса. Одной из особенностей учебного плана-наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. Учителя-предметники ежегодно предлагают учащимся 10-х классов тематику индивидуальных проектов. Также определён регламент работы над проектом в течение двух лет (10-11класс).

В рамках сетевого взаимодействия школа успешно взаимодействует с ресурсным центром МОУ гимназией № 1. Учащийся 11а класса изучал на углубленном уровне предметы учебного плана:«Биология»,«Химия», «Английский язык», элективные курсы.

В 2020-2021 учебном году школа участвовала в сетевом взаимодействии с учреждением, имеющим высоко оснащенные ученико - места, Кванториум.

В защите индивидуальных проектов приняли участие 28 учащихся 11а классов. Итог и защиты ИП учащимися 11а класса:

Класс	Всего уч-ся	Участвовали в защите	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
11А	28	28	11	11	3	-	78,6	100

8. Качество подготовки выпускников

Отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) велась и на протяжении 2020 года. Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 11а класса справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителем русского языка и литературы Смышляевой О.М. Вошло в штатный режим в 9-х классах и устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием благодаря грамотной работе учителей русского языка и литературы Смышляевой О. М., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного испытания.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом, и углублённом уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. Учащиеся 11-х классов поучаствовали также в пробниках, проводимых вузами города.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, была проведена в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 34 учащихся.

Аттестаты о среднем общем образовании без учета экзаменов были выданы учащимся 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным

предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 11-х классов в количестве 26 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 учащихся 11а класса аттестат о среднем образовании не получили.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	Средний балл
Русский язык	25	2	55,12
Математика П	8	1	36,5
Информатика	4	0	51
Биология	8	1	29,63
Литература	2	0	42
Английский язык	1	0	76
Химия	6	1	40,17
История	8	0	40,13
Физика	2	1	34
Обществознание	11	4	38,36
География	1	0	43

Из числа сдававших ЕГЭ по русскому языку не перешли порог 2 учащихся, по предметам по выбору: по физике - 1, по биологии - 1, по химии - 1, обществознанию - 4, математика (профиль) - 1.

Понизился средний балл по русскому языку, по математике остался прежним:

Количество выпускников 2021 года (без "справочников"), сдававших русский язык, человек	Количество выпускников 2021 года (без "справочников"), сдававших математику профильного уровня, человек	Средний балл ЕГЭ						Количество выпускников, не получивших аттестат. В сумме по городу/району равнозначению, указанному в графе 5 формы 1.		
		Средний балл ЕГЭ по русскому языку			Средний балл ЕГЭ по математике профильной			2021	2020	2019
		2021	2020	2019	2021	2020	2019			
25	8	53,9	55,12	51,48	36,5	36,5	36,14	2	0	1

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Количество баллов по предмету				
		Русский язык	Математика	Английский язык	Информатика	Химия
1	Айвазян Борис Артемович	70	-	-	-	-
2	Деева Вероника Андреевна	-	-	76	-	-
3	Драгин Данил Алексеевич	80	72	-	78	-
4	Карапетян Вильгельм Араикович	-	70	-	75	-
5	Омаев Джамалутдин	-	-	-	-	76

В 2020-2021 году 3 учащихся 11а класса сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Результаты государственного выпускного экзамена

МОУ	Численность выпускников на конец 2020/2021 учебного года	Численность выпускников, сдававших ГВЭ-аттестат по математике	в том числе:				Численность выпускников, сдававших ГВЭ-аттестат по русскому языку	в том числе:			
			На 5 баллов	На 4 балла	На 3 балла	На 2 балла		На 5 баллов	На 4 балла	На 3 балла	На 2 балла
МОУ СШ № 44	28	3	0	0	1	2	3	0	1	1	1

Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году

ОУ	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА*	Получат аттестат об основном общем образовании	В том числе аттестат особого образца	Не получают аттестат об основном общем образовании
МОУ СШ № 44	35	35	0	25	0	9- неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам; 1 – повторно неудовлетворительный результат по математике.

Итоги экзаменов:

ОУ	Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
	математика		русский язык		математика	русский язык	математика	русский язык
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ				
МОУ СШ № 44	35	0	35	0	10	9	3,1	3,2

9. Методическая работа

Методическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения

1. Реализуемые формы методической работы:

- Исследовательская работа
- Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта
- Освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения

Повышение квалификации

Одним из условий эффективного перехода на новые образовательные стандарты является профессиональная готовность педагогических работников к реализации ФГОС ООО, а именно:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Выводы по результатам самообследования

1. МОУ СШ № 44 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой.

